

## Acta de la reunión del 16 de febrero de 2021 de la Comisión de Medio Ambiente(CMA)

Asisten:

- Profesor@s: Paula Cabezón, Eduardo Garrido, Nuria Moreno, David Ochagavía y Valle Tudelilla.
- Alumn@s: Israa Essadik, Irene Garcia, Diego Pérez y Zoe Reinares.
- Madres/Padres: Álvaro Foncea, Noemí Lana-Renault y Juan Herrero.

### **1-PRESENTACIÓN DE L@S MINIECOLOGISTAS Y PROPUESTAS DE ALUMN@S.**

Se presenta el grupo de alumn@s L@s Miniecologistas, del que forman parte Irene, Israa y Zoe. Grupo creado para la fomentar el respeto al entorno natural en el colegio por medio de actividades, campañas informativas, etc.

El grupo traslada a la CMA los principales puntos tratados en su reunión:

- Trasladar las reuniones del grupo a los domingos para que tod@s l@s participantes puedan asistir con regularidad.
- Carnets identificativos para integrantes con datos básicos y una breve explicación sobre los motivos que llevan a la miniecologista a tomar partido por la defensa de la naturaleza. Se extiende esta propuesta a l@s miembros del CMA.
- Reformar los carteles del colegio que fomentan hábitos respetuosos con el medio ambiente y conciencian sobre la importancia de estos ya que, en su mayoría, no están en las mejores condiciones.
- Se expone una iniciativa que se está llevando a cabo en 4º curso. Lectura de los capítulos del libro “Tu Puedes Salvar el Mundo” de Angela Green en el que se explica la inspiradora historia de activistas y se plantean retos para frenar el cambio climático. Además de la lectura se están desarrollando los retos. Se plantea la posibilidad de extender el proyecto a otros cursos y de que el libro sea uno de los que forman parte de la iniciativa “A Viva Voz”.
- Posibilidad de paseo en bici desde el colegio, Miniecologistas propone hacerlo en mayo y desde el CMA se plantea la posibilidad de hacerlo en cuanto el tiempo lo permita.

Diego, alumno de 5º, traslada a la CMA las propuestas realizadas en su clase relativas a la actividad de la comisión:

- Instalar papeleras en la zona de la tirolina.
- Acciones informativas relacionadas con el uso de las papeleras y la separación de residuos.
- Compostar residuos orgánicos generados en los almuerzos.
- Posibilidad de reutilizar residuos generados en el colegio.
- Campaña para evitar el uso de bolsas y botellas de un solo uso en el colegio.

Valle comunica que en 5º y 6º se está construyendo un espantapájaros para el huerto con materiales reciclados.

Otras propuestas e iniciativas que surgen de l@s alumn@s son:

- Realizar esculturas con tapones de plástico
- Realizar un cartel conjunto entre L@s Miniecológistas de distintos cursos usando las herramientas de trabajo telemático que se están usando en el colegio.
- Se notifica que hay clases en las que no se dispone de papeleras suficientes para hacer la correcta separación de residuos.

Algun@s miembros de la CMA proponen tanto a L@s Miniecológistas como a las distintas clases que aportan propuestas o señalan problemas a solucionar que los trasladen directamente al equipo directivo para agilizar trámites y fomentar la comunicación directa entre alumn@s y equipo directivo. L@s profesor@s del CMA se comprometen a hacer llegar también las propuestas al equipo directivo.

Otra propuesta del CMA a L@s Miniecológistas es la de recopilar las propuestas de alumn@s, tanto las nuevas como las expresadas en años anteriores, para incluirlas en Teams .

También se propone al grupo de L@s Miniecológistas el uso del lenguaje inclusivo en sus reuniones, actas, nombre, etc.

## **2- INICIACIÓN AL USO DE TEAMS PARA USUARI@S MENOS HABITUAD@S.**

David explica las principales características de Teams y los botones más útiles de la aplicación a las personas con menos experiencia en el manejo de la nueva herramienta para reunirnos y compartir información e ideas.

### **3-PROYECTOS Y DEBERES.**

#### **3.1-HUERTO Y ÁRBOLES.**

Las labores del huerto van comenzando y los distintos cursos están trabajando siguiendo un plano de organización del huerto desarrollado por Eduardo.

Se han grabado vídeos realizando trabajos de siembra y poda y explicando las labores realizadas para mostrarlos en las clases. Los vídeos se pondrán a disposición de todos l@s profesor@s del centro. Se plantea la posibilidad de buscar otro tipo de usos para este material.

Se han colocado bulbos de primavera en la zona del hotel de insectos.

Se propone la plantación de más especies aromáticas.

Se están preparando carteles informativos para el huerto. También se repondrán los carteles estropeados de los árboles. La técnica a usar es pirograbado sobre madera reciclada.

Asistiremos a la próxima reunión de la red de huertos escolares que tendrá lugar el jueves 25 de febrero.

#### **3.2-RECUERDO DEL PARQUE DE TRÁFICO.**

Ante la escasa respuesta por parte del ayto. para pintar el parque de tráfico se propone realizarlo entre voluntari@s . La propuesta se plantea para desarrollarla a largo plazo.

### **4-BICIBÚS.**

La iniciativa se está desarrollando entre las familias más proactivas y funciona de manera independiente. Álvaro actúa como enlace y va poniendo en conocimiento de la CMA las cuestiones que se van evaluando.

La idea surge como forma de suplir la ausencia del pedibús ocasionada por la situación epidemiológica actual pero con vista a ser un complemento al pedibús cuando vuelva a ponerse en funcionamiento.

Se han barajado varios posibles recorridos y se ha optado por el carril bici del parque del Ebro/parque de La Ribera como principal eje vertebrador para las primeras experiencias. A medida que l proyecto vaya madurando se podrán definir otros recorridos que complementen al principal.

Se está valorando realizar un día de prueba en el mes de marzo.

Para que haya la máxima participación posible se propone animar a las familias que no suelen usar la bicicleta como medio de llegar al colegio a participar un día de la semana a su elección.

No tiene porque ser un grupo cerrado a las familias que siempre usen la bici como medio de transporte.

Se quiere impulsar la iniciativa en el mes de abril aprovechando que el ayto realiza la iniciativa 30 días en bici.

Desde la CMA se propone crear un grupo teams para l@s posibles usuari@s del bicibús (Diego ya lo ha creado). Otras propuestas de la comisión son: ampliar la posibilidad de participar con cualquier vehículo no contaminante, organizar grupos por edades y capacidades y poner el proyecto en común con otras comunidades educativas para desarrollarlo conjuntamente.