Acta de la reunión del 13 de abril de 2021 de la Comisión de Medio Ambiente (CMA)

Asisten:

- Profesor@s: Eduardo Garrido, David Ochagavía, Valle Tudelilla y Álvaro Hernando
- Alumn@s: Zoe Reinares, Irene García, Izan Faulín
- Madres/Padres:, Rosa Córdoba, Álvaro Foncea, Alfonso Troya, Noemí Lana-Renault y Juan Herrero

1-BICI-VIERNES

A. Borrador cartel propuesta

En el grupo de wasap está la versión más avanzada del cartel que incluye las ideas propuestas por el grupo. Parece que se entiende bien, aunque Álvaro Foncea intentará incluir un mapita para que no haya dudas respecto a las paradas.

B. PREPARATIVOS PARA EL VIERNES 16

Se explica que para esta primera prueba se ha diseñado la ruta más segura (con carril bici) y que se probará si los tiempos están bien estimados.

Se comenta que como para l@s más mayores los tiempos pueden ser un pocos lentos, se les podría proponer algo para motivarlos, por ej, darles un rol de supervisión. Se propone que podrían llevar las señales del pedibus para los cruces. También se propone que e podrían formar dos grupos de dos velocidades. De momento se probará lo de la supervisión/que lleven las señales.

Valle pregunta si habrá suficientes adultos porque quizás se apunten muchos mayores (5º, 6º de primaria). En el claustro se animará a que participen profes. Si la iniciativa se alarga más allá de los 3 días de prueba, habrá que regular la vuelta (la "bajada" en las paradas de los mayores que van sin acompañamiento de adulto).

Se comenta que estaría bien definir/recordar por escrito algunas normas básicas para ir seguros por el carril bici (por ej., distancia entre bicis, que no se vaya haciendo eses, ir en fila...). También se recuerda que hay que bajarse en bici al llegar a la acera del cole.

Zoe pregunta si es necesario apuntarse y se explica que estos tres viernes de abril son una convocatoria abierta a modo de prueba, y que no hay que apuntarse.

Se plantea elaborar una hoja informativa para repartir en las clases y una reunión de valoración el viernes 16, a las 16:00.

Se propone que el último viernes se haga alguna celebración como colofón a la iniciativa pero se cuestiona si en el actual contexto de pandemia esto es posible. Alfonso se encargará de preguntarlo a Salud Pública.

Álvaro Foncea explica en qué consiste la iniciativa 30DíasEnBici (quizás podría dar visibilidad a nuestra iniciativa). Plantea la participación de otras iniciativas y entidades como "Ciudades Cuidadas".

Eduardo explica que el Ayto de Logroño quiere promover el proyecto STARS y que el curso que viene pretende lanzar dos coles piloto para este proyecto -uno de ellos será Caballero de la Rosa. El objetivo es dar visibilidad a la movilidad saludable y fomentar este objetivo

dentro del cole, entre coles, etc... El Parque Infantil de Tráfico propuesto hace algún tiempo para el patio de nuestro cole podría tener cabida en este proyecto.

2. REVUELTA ESCOLAR

Álvaro Foncea explica en qué consiste esta iniciativa que surgió en Cataluña y ha "estallado" en toda España. El objetivo es reclamar entornos escolares seguros, especialmente en aquellos coles con alrededores con riesgo de accidentes, exceso de ruido, etc. Éste es el caso del Caballero, al lado de "dos autopistas urbanas" (con 4 carriles).

Propone participar en esta iniciativa y comparte el enlace para que la Comisión lo valore y discuta en la próxima reunión la posibilidad de trasladarlo al AMPA.

https://www.revueltaescolar.es/

3. HUERTO ESCOLAR

David informa de las reuniones que ha habido hasta la fecha y que el próximo 12 de mayo será la correspondiente al 3er trimestre en la que se explicarán aplicaciones pedagógicas del huerto.

Por parte del Caballero se explicarán los cuidados del huerto que se están llevando a cabo (plantación, carteles, espantapájaros, vídeos de podas) y cómo se integra este cuidado en las diferentes materias. Eduardo propone hablar además del mensaje fundamental que se transmite a l@s alumn@s con el cuidado del huerto y que consiste en poner en valor el hecho de que se está observando un ecosistema vivo que evoluciona, va cambiando, sus diferentes componentes se interrelacionan entre sí...

Rosa explica el proyecto "Oasis de mariposas" de la Asociación Zerynthia para la conservación de estos insectos polinizadores, especialmente en los entornos urbanos, y propone crearlo en el cole

https://www.asociacion-zerynthia.org/oasis

4. RUEGOS Y PREGUNTAS

Juan informa a la Comisión de los comentarios que hicieron algun@s alumn@s sobre la muestra de animales salvajes que hubo recientemente en el cole porque parece ser que salieron un poco disgustados de verlos atados, en cajas, etc. Comenta que posiblemente no se trasmitió valorar el cuidado de los mismos. Los profes explican que el aforo fue mucho mayor del previsto y el evento también duró más de la cuenta y posiblemente eso "estropeó" la muestra. Se plantea que, para la próxima vez, se podría llevar a l@s alumn@s al sitio donde están los animales en vez de traer a los mismos al cole.

Se termina la reunión a las 17:20 y se establece que la siguiente reunión sea el 4 de mayo a la misma hora.