

Comisión Gestora. CEIP Caballero de la Rosa

ACTA DE REUNIÓN

1. Datos Generales

Fecha: 12 de Noviembre del 2024

Hora de inicio: 16:00

Hora de finalización: [hh:mm]

Lugar: Sala de profesores

Modalidad: Presencial

Convocada por: Comisión Gestora

Participantes: Ana, María, Vero, Esther, Sanae, Aitor, Roberto, Patri, Cris, Susana, María López, Yolanda, Lore

2. Orden del Día

1. ¿Dónde subir las actas de las reuniones?
2. SERISE
3. Cantidad de comida en el comedor escolar
4. Comisión de igualdad
5. Priorización de los sueños
6. Difusión del cole
7. Ayuda DANA
8. Actas comisiones

3. Desarrollo de la Reunión

3.1 Bienvenida e introducción

Presentación de los asistentes a la reunión

3.2 Temas tratados

1. **¿Cómo hacer llegar las actas?**
 - a. Los miembros de las demás comisiones envían el acta a alguno de los miembros de la Comisión Gestora.
 - b. Se envía por Whatsapp al grupo de la Comisión Gestora

- c. Todas las personas que componen la Comisión Gestora las leerán antes de acudir a la siguiente reunión.
- d. Se colgarán las actas en la página web.
- e. Se informará a las comisiones del procedimiento

2. SERISE

Exposición de la situación actual

SERISE es la entidad que ha venido trabajando la formación en educación afectivo sexual sobre todo con el alumnado de 6º, pero también a familias.

Todos los años se ha solicitado al Ayuntamiento de Logroño a través del PROA+ y hasta ahora siempre lo habían aceptado. Sin embargo, este año lo han rechazado de forma sorpresiva.

Se contaba con esta subvención, cuyo presupuesto asciende a 780€, tanto la parte de formación del alumnado como la de familias.

Sí que va a haber una formación contra violencia sexual mediante una subvención del Comunidad Autónoma, que será impartida por EMARGI de Bilbao. Esta formación constará de dos partes:

- Educación emocional
- No exponerse en redes sociales

La distribución de horas prevista es la siguiente:

Alumnado de 5º	2 sesiones de 3 horas
Alumnado de 6º	3 horas
Familias	3 horas
Profesorado	1 hora

Decisiones tomadas y acciones a llevar a cabo

- Se considera que es fundamental contar con la formación de SERISE para el alumnado de 6º y familias.
- Se pedirá la subvención del ayuntamiento cada año para SERISE sin depender de PROA+.
- Se decide que la formación con SERISE se llevará a cabo intentando costearla a partes iguales entre el colegio y el AMPA.

3. Comedor

La cantidad de comida del comedor está siendo muy escasa. No hay posibilidad de repetir.

Se ha tratado de abordar el tema tanto con Consejería como con la empresa que presta el servicio pero eluden responsabilidades y acusan a la otra parte.

Se ha hablado con Yolanda, que es la encargada del Servicio y se ha intentado hablar con el Subdirector General de Educación pero no contesta.

Incluso se llegó a insinuar que alguien se estaba quedando con la comida.

No se están quejando todos los colegios, pero no todos tienen la misma empresa asignada.

Se propone que ya que FAPA indica que se hagan quejas por parte de las familias, el colegio pueda facilitar estas hojas a las familias. Pero como parece que las únicas quejas que llegan son de parte del Caballero de la Rosa, se decide esperar al 15 de noviembre que es la siguiente reunión de FAPA para preguntar los temas tratados en la reunión y actuar en consecuencia.

4. **Comisión de Igualdad**

- ***Orígenes de la Comisión de Igualdad:***

- Es obligatorio que haya una Comisión de Igualdad compuesta por miembros del Consejo Escolar.
- El año pasado, el Equipo Directivo se reunió con los profesores que forman parte de esta comisión para comentar que:
 - Se recordara que la comisión venía del Consejo Escolar.
 - Se les pidió que las actividades pasaran por:
 - El claustro: si son de alumnos
 - El AMPA: si dependen de las familias
- Hicieron mucho trabajo, pero no era asumible por el claustro.
- No se informaba ni a la Comisión Gestora, ni al claustro ni al AMPA antes de hacer las actividades, sino que se les informaba una vez ya estaban planificadas.

- ***Té de la Rosa:***

- Ya que no se pueden hacer muchas comisiones porque se pierde músculo, en la comisión del sueño se decidió asignar grupos de sueños a las comisiones ya existentes quedando el reparto de la siguiente manera:
 - Comisión de Actividades: Deportivos y artísticos, además de las actividades propias de la comisión.
 - Comisión de Medioambiente: Medioambientales y alimentarios.
 - Comisión de Igualdad: Convivencia, interfamiliares e interculturales.
 - Comisión Lectora: Lectores y académicos
 - Comisión Gestora: Coordinación de sueños, además de los Infraestructurales y Otros
- La Comisión de Igualdad no recibe con agrado la asignación de los sueños de convivencia, intrafamiliares y alimentarios, a pesar de que no haya sueños de igualdad de género.
- Vero explica lo ocurrido el día del Té de la Rosa, ya que fue ella la que intervino en la mesa de la Comisión de Igualdad como parte de la Comisión del Sueño.
- Tras el Té de la Rosa, la comisión de Igualdad se reunió el 30 de octubre del 2024, y en relación a este tema, proponen que se genere una nueva Comisión de Convivencia formada a partir de gente de las otras comisiones. Alegan que “no hay capacidad de trabajo para dar respuesta a las necesidades de ambas comisiones”.

- ***Reunión de acercamiento***

- Se propone convocar una reunión de acercamiento entre las comisiones Gestora y de Igualdad.
- Se proponen Esther, Vero y Susana para acudir como familias que forman parte de la Comisión Gestora.
- Queda pendiente cerrar fecha y hora. Se consultará con la Comisión de Igualdad.

5. DANA. Cómo colaborar con Valencia.

Se va a hacer una red entre colegios para hacerles llegar material fungible..

Se encarga Sara, la tutora de 1º de Primaria.

Olga DIDAC.

Se necesita un coordinador de familia. Se propone Yolanda.

6. Priorización de los sueños

Se va a hacer un cuadernillo para cada una de las comisiones con los sueños asignados, para que sea un material de consulta y manejable.

7. Difusión del cole

Pensar cosas para la difusión del cole.

5. Próxima reunión

Fecha y hora: 3 de diciembre del 2024 a las 16:00

Lugar: Sala de profesores

En L